"தரம் - V புலமைப் பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் உளவியல் பிரச்சினைகள் : கல்முனை கல்வி வலயத்தை மையமாகக் கொண்ட விஷேட ஆய்வு"

Supervisor
Dr. K. Kanesarajah,
Senior Lecturer,
Faculty of Arts & Culture,
SEUSL

Researcher
Miss. MAS. Irfana,
Department of Social Sciences,
Faculty of Arts & Culture,
SEUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இந்த நாட்டில் நிலைத்து நிற்கும் அபிவிருத்திக்கு அடிப்படை அம்சமாக அமைவது கல்வி ஆகும். இந்த கல்வியானது இன்றைய மாணவர் சமூகத்தில் பல்வேறு சவால்களை எதிர்நோக்கிய ஒன்றாக காணப்படுகின்றது. அந்த வகையில் எனது இந்த ஆய்வானது, கல்முனை கல்வி வலயத்தை மையமாகக் கொண்டு தரம் - V புலமைப் பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் உளவியல் பிரச்சினைகளை வெளிக்கொணர்வதையே பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு காணப்படுகின்றது. இலங்கை அரசாங்கத்தினால் ஏழை மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகையை வழங்குவதற்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பரீட்சையாக ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சை காணப்படுகின்றது. இப்பரீட்சை மூலம் தகுதியான மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு கௌரவிக்கப்படுவதுடன் ஊக்கத்தொகையும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. மெய்யியலானது அறிவாராய்ச்சியியல், ஒழுக்கவியல், பௌதீகவியல், அழகியல் என நான்கு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்படும் அதே வேளை இதன் ஒரு பகுதியாக உள மெய்யியல் (Philosophical Psychology) காணப்படுகின்றது. உளவியலானது, பொது உளவியல், பிரயோக உளவியல் என இரு பெரும் பிரிவாகப் பிரிக்கப்படுகின்றது. பிரயோக உளவியலில் அடங்குகின்ற ஒரு பகுதியாகவே கல்வி உளவியல் காணப்படுகின்றது. கல்வி உளவியலாளர்களும் மெய்யியலாளர்களும் கல்வி பற்றிய கோட்பாடுகளையும், எண்ணக்கருக்களையும் வரலாற்றோடு தொடர்புபடுத்தி விளக்கி நிற்கும் அதே வேளை கல்வியினால் ஏற்படுகின்ற பல்வேறு பாதிப்புக்களைப் பற்றியும் கூடிய கவனம் செலுத்தி இருக்கின்றனர். அந்த விளக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மாணவர் சமூகத்தை அப்பிரச்சினைகளிலிருந்து விடுவித்துக் கொள்வதற்கான வழிவகைகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டிய ஒரு தேவைப்பாடு ஆய்வாளர்களுக்கு இருக்கும் அதே நேரம் ஆசிரியர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும், சமூகத்திற்கும் இது தொடர்பான விழிப்புணர்வை பெற்றுக் கொள்வதற்கு இவ்வாய்வு உதவுகின்றது. இவ்வாய்வினை மேற்கொள்வதற்கு முதலாம், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. முதலாம் நிலைத் தரவுகளாக வினாக்கொத்து, கள ஆய்வு, நேர்காணல், என்பனவும், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக நூல்கள், சஞ்சிகைகள், ஆய்வறிக்கைகள், கட்டுரைகள், பத்திரிகைகள், இலத்திரனியல் ஊடகம் போன்றனவும் அடங்குகின்றன. இறுதியாக, புலமைப் பரிசில் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் உடல், உள, சமூக மற்றும் ஆத்மீக ரீதியான பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டு, அவைகள் அடையாளப் படுத்தப்பட்டுள்ளதோடு அவற்றுக்கான தீர்வுகள் மற்றும் மாற்று வழிகளை முன்வைக்கும் பொருட்டு இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

விளக்கச் சொற்கள் (Key words) : உள மெய்யியல், கல்வி உளவியல், விழிப்புணர்வு